

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				LOGICI DE ÎNCREDERE ÎN SECURITATEA INFORMAȚIEI				COD: MSI2205	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	0	2	0	56	94	8	M		Română / Engleză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. CRISTIAN-DUMITRU MASALAGIU	Informatica

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. CRISTIAN-DUMITRU MASALAGIU	Informatica

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Logică pentru informatică, Programare logică (optional)
-------------------------------	---------------------------------------------------------

OBIECTIVE*	1. Înțelegerea clară a rolului logicii în securitatea sistemelor informatice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Descrierea adecvata a paradigmelor logicilor de încredere în contextul securității informației și a mecanismelor de limbaj specifice, precum și identificarea diferenței dintre aspectele de ordin semantic și sintactic (C1.1) Explicarea sistemelor MCMAS și Isabelle utilizând în mod adecvat cunoștințele de bază (C1.2) Elaborarea de coduri sursă adecvate și testarea unitară a unor componente în limbajul Isabelle (C1.3) Realizarea unor proiecte informatice dedicate (C2.5)
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională (C1)
CONTINUTUL CURSULUI	1. Securitatea sistemelor și sisteme multiagent 2. Logica BAN 3. Logica GNY/BGNY 5. Logica AT 6. Logica vO 7. Logica SvO 8. Model Checking în logici de încredere 9. Demonstratorul automat ISABELLE
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Site-uri INTERNET care vor fi precizate la primul curs 2. R. Stalnaker – On Logic of Knowledge and Belief, Springer Verlag, 2006 3. P.C. van Oorschot – Handbook of Applied Cryptography, Carleton University, 2002 4. T. Kwon, S. Lim – Automation-Considered Logic of Authentication and Key Distribution, Springer Verlag, 2003 5. D. Yiqiang – An Improvement of GNY Logic for the Reflection Attacks, Springer Verlag, 1999 6. M. Benerecetti, et al. – A Logic of Belief and a Model Checking Algorithm for Security Protocols, 2000 7. D. Monniaux – Analysis of Cryptographic Protocols Using Logics of Belief: An Overview, J. T. I.T., 2006 8. R. Fagin, et al. – Reasoning about Knowledge, M. I. T. Press, 2003
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Structura laboratoarelor se bazează pe cursurile anterior predate. Fiecare laborator imediat următor unui curs va fi dedicat în principal răspunsurilor la întrebările legate de materia predată, rezolvării unor exerciții și probleme suplimentare, testării pregătirii momentane a studenților.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. A. Lomuscio, H. Qu, F. Raimondi, MCMAS v1.0.0: User Manual, 2009 2. M. Wenzel, The Isabelle/Isar Reference Manual, 2012
REPERE METODOLOGICE***	Noțiunile fundamentale sunt prezentate la cursuri. Toate materialele suport utilizate vor fi disponibile online pentru aprofundare. Bibliografia este disponibilă atât în formă prescurtată cât și extinsă, pentru a permite aprofundarea subiectelor discutate. Exerciții și exemple practice vor fi discutate la laborator, însoțite de evaluare permanentă.

EVALUARE	metodele	Lucru individual, lucru in echipa, teza
	forme	Teme, proiect de cercetare, teză
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Teme: 2 x 10 p Teză: 10 p Proiect de cercetare: 10 p Nota finală se obține efectuând media aritmetică a celor 4 note si rotunjirea rezultatului. În cazul în care una din note lipsește se consideră 0 p.
	standardele minime de performanță****	Promovarea se realizează prin obținerea cel puțin a notei 5 prin formula de mai sus.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament