



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Informatică
1.3 Departamentul	Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	-

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Diana Trandabăț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Diana Trandabăț						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	Evp	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					14
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea principiilor de bază ale eticii și integrității academice. C2. Utilizarea corectă a conceptelor, legislației în vigoare și a principiilor specifice domeniului. C3. Aplicarea creativă a unor modele prezentate și a metodelor specifice. C4. Rezolvarea unor probleme teoretice și / sau practice prin utilizarea metodologiilor / legislației specifice domeniului de cercetare în informatică.
Competențe transversale	CT1. Formarea și dezvoltarea capacității de a analiza comportamentul uman prin prisma normelor specifice deontologiei profesionale CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și folosirea de tehnici de comunicare, relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe. CT3. Participarea la proiecte în condiții de autonomie și independență profesională și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea noțiunilor fundamentale ale eticii și cercetării științifice, precum și legislația în vigoare aplicată informaticii.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ aprecieze și valorizeze principalele puncte de vedere privind etica academică;▪ identifice și soluționeze problemele cu potențiale implicații etice;▪ înțeleagă, respecte, elaboreze coduri de etică și integritate academică;▪ analizeze critic-constructiv propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele de etică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale despre desfășurarea cursului. Introducere în etică și deontologie academică. Eplicații concepte: etică, morală, moralitate, deontologie, profesionalism.	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
2	Legislație. Codul cercetătorului. Regulamente interne.	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
3-4	Practici și dileme etice, vulnerabilitate și risc în universitate și în cercetare	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	2
5	Moral-imoral-amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională.	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1



6	Probleme etice în era digitală	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
7	Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică)	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
8-9	Probleme etice ale cercetării și publicării	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	2
10-11	Plagiat și raportare necinstită. Cosmetizarea rezultatelor, falsificarea datelor, co-autorii, citari, conflicte de interese	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	2
12	Protejarea dreptului de autor. Patente. Brevete. România vs UE vs SUA	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
13	Experimentul matriceal și consecințele lui; Capcanele necinstei: reguli interpretabile, zone gri și autoevaluarea performanței	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1
15	Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice între colegi; Comisia de etică; Avize de etică.	Expunere, prelegere participativă, exemplificare, dezbateri, aplicații	1

Bibliografie

- Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica
- Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
- Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
- Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. (2006). Etica în cercetare
- Taleb, N.N. (2014). Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii. București: Editura Curtea Veche
- Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
- Legea 1/2011
- Legea 204/2016
- http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code
- https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_on_the_moral_mind/transcript?language=ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea deprinderilor și abilităților legate de buna practică în etica cercetării științifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- gradul de implicare în dezbateri - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei	Observația sistematică, autoevaluare	60%
		Protofoliu	40%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea informațiilor de bază ale disciplinei.			

Data completării
24.09.2018

Titular de curs
Conf.dr. Diana Trandabăț

Titular de seminar
-

Data avizării în departament

Director de departament
Prof.Dr. Dorel LUCANU