



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Informatica
1.3 Departamentul	Informatica
1.4 Domeniul de studii	Limba engleza
1.5 Ciclul de studii	Anul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licenta

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Paula-Andreea Onofrei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1+2	2.6 Tip de evaluare	Mixta (pe parcurs + test final)	2.7 Regimul disciplinei*	obligatorie

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					28 x 2 = 56 h
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Minim nivel B1 (according to The Common European Framework of Reference for Languages)

5. Condiții (dacă este cazul)



5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezenta obligatorie la 12 din 14 seminarii. Activitate la seminar (speaking, reading, writing, listening). Test final. Prezentari, doc Word – CV, application letter etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Abilitatea de a comunica fluent in engleza pe orice tema. C2. Abilitatea de a citi si intelege un text scris, care contine termeni tehnici. C3. Abilitatea de a audia vorbitori nativi si ne-nativi si de a intelege mesajul transmis in proportie de 90-100%. C4. Abilitatea de a redacta un CV, o scrisoare de intentie, un text avand caracter academic. C5. Abilitatea de a sustine o prezentare in engleza (avand minimum de text scris – ppt sau in format fizic).
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a se adapta si comunica intr-un mediu de lucru unde engleza este folosita frecvent. CT2. Capacitatea de a genera idei noi, solutii si de a le exprima in engleza, in functie de context. CT3. Capacitatea de a utiliza reading, writing, speaking si listening skills in contexte variate, atat profesional, cat si personal.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Aprofundarea limbii engleze la nivel Advanced si Proficiency, insistand pe dezvoltarea skill-urilor de speaking, writing, reading, listening.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice termeni legati de informatica, in engleza▪ Descrie situatii, procese, evenimente din domeniul informaticii si din viata de zi cu zi▪ Utilizeze limba engleza in contexte variate, implicand speaking, reading, writing, listening skills.▪ Analizeze situatii diverse din viata si sa ofere solutii de rezolvare a problemelor propuse.▪ Comunique usor, avand fluenta, coerenta si corectitudine gramaticala privind diverse subiecte, in situatii reale din viata.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-		
2.	-		
3.	-		
4.	-		
5.	-		



6.	-		
7.	-		
8.	-		
9.	-		
10.	-		
11.	-		
12.	-		
13.	-		
14.	-		

Bibliografie -

Referințe principale: -

Referințe suplimentare: -

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tenses – revision 1.	Mixte (materiale video, printate, explicații, exemple practice etc.)	Interactivitate T - Ss, Ss - Ss,
2.	Tenses – revision 2.	mixte	Individual work.
3.	Collocations 1.	mixte	Teaching + practice.
4.	Collocations 2.	mixte	Practice.
5.	Phrasal verbs.	mixte	Teaching + practice.
6.	Subjunctive.	mixte	Teaching + practice.
7.	If clauses.	mixte	Teaching + practice.
8.	Writing a CV + cover letter.	mixte	Teaching + practice.
9.	Reading about the latest technological devices. How they work.	mixte	Teaching + practice.



10.	Listening – Cambridge sample.	mixte	Teaching + practice.
11.	Critical thinking – part 1 (speaking about globalization).	mixte	Teaching + practice.
12.	Critical thinking – part 2 (speaking about globalization).	mixte	Teaching + practice.
13.	Revision.	mixte	Practice.
14.	Evaluation.	Test.	-

Bibliografie

Michael Vince, *Advanced Language Practice with Key, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan 2003
Ioana Ursache, *Get Ready for Academic Writing*, Polirom 2007
Felicity O'Dell, Michael McCarthy, *English Collocations in Use. Advanced*, Cambridge University Press, 2012
Mihaela Chilarescu, Constantin Paidos, *New Proficiency in English*, Polirom, 2008
Annette Capel, Wendy Sharp, *Objective Proficiency*, Cambridge University Press, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea pentru un job – CV + cover letter.
E-mail netiquette.
Speaking with foreigners in English on different topics.
Solving problems at work, communicating in English.
Presentation of new products, new solutions in English inside companies.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate + prezenta	Writing, listening, speaking, reading – teste + evaluare pe parcurs.	Testul – 50%. Activitate semestrială – 50%.
10.6 Standard minim de performanță:			
Prezenta + activitatea la 12 seminarii din 14 pentru fiecare semestru, prezentare, speaking, reading, listening, writing.			

Data completării

Titular de curs

-

Titular de seminar

Lector dr. Paula-Andreea Onofrei

Data avizării în departament

Director de departament