

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul Andrei ARUSOAIE, conferențiar la Facultatea de Informatică a Universității „Alexandru Ian Cuza” din Iași, declar că îmi depun candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Informatică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

06.07.2020

INFORMAȚII PERSONALE

Andrei Arusoaie

 59B, Aleea Mihail Sadoveanu, bl C1, sc. A, et. 3, ap. 30, Iași, România

 +40 xxx xxx xxx

 andrei.arusoaie@gmail.com, andrei.arusoaie@uaic.ro

 <https://profs.info.uaic.ro/arusoaie.andrei/>

Gen masculin | Data nașterii 26 Noiembrie 1987 | Naționalitate român

POZIȚIA PENTRU CARE SE
APLICĂ

Decan

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

15/02/2016 – Prezent Conferențiar universitar

Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Cursuri: – Principiile Limbajelor de Programare (2016 – 2018)
– Logică pentru Informatică (2018)
– Introducere în .NET (2016, 2017)

Laboratoare/Seminarii: – Principiile Limbajelor de Programare (2016 – 2018)
– Logică pentru Informatică (2017, 2018)
– Introducere în .NET (2016)
– Programare funcțională (2016 – 2019)
– Proiectarea algoritmilor (2016 – 2019)
– Ingineria Programării (2016 – 2019)

1/11/2016 – 31/11/2018 Cercetător științific III

Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Proiect: Creșterea imunității la atacuri Zero-Day prin analiza statică – PN-III-CERC-CO-BG-2016

Responsabilități: dezvoltare instrument de analiză statică bazat pe analizorul Clang

Finanțare grant național

3/10/2014 – 28/02/2016 Cercetător postdoctoral

Locație: Franța, centrul INRIA Lille - Nord Europe

Echipa DREAMPAL: <https://team.inria.fr/dreampal/team-members/>

Responsabilități: certificarea unei proceduri de verificare de programe utilizând asistentul de demonstrare Coq

Finanțare fonduri guvernamentale pentru cercetare ale INRIA

16/12/2013 – 05/11/2014 Asistent de cercetare

Locație: România, Departamentul de Cercetare al Facultății de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Responsabilități: implementarea unui motor de execuție simbolică

Finanțare bugetul de stat

24/06/2010 – 15/12/2013 Asistent de cercetare

Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Proiect: DAK: An Executable Semantic Framework for Rigorous Design, Analysis and Testing of Systems. Finanțare UE, Contract 161/15.06.2010, SMISCSNR 602-12516

Responsabilități: implementarea framework-ului K, instrumente adiționale, raportări
Finanțare fonduri europene

EDUCATION AND TRAINING

1/10/2011 – 27/09/2014 **Doctor în Informatică**

Teză de doctorat: A Generic Framework for Symbolic Execution: Theory and Applications
 Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Supervizare: Dorel Lucanu (UAIC), Vlad Rusu (INRIA)
 Honors: **Summa cum Laudae**

1/10/2009 – 07/2011 **Master în Informatică**

Specializare: Sisteme distribuite
 Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Clasament: locul 1 din 7 absolvenți
 Informații adiționale: **Modul psihopedagogic nivel II**

1/10/2006 – 07/2011 **Licență în Informatică**

Locație: România, Facultatea de Informatică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Clasament: locul 4 din 209 absolvenți
 Informații adiționale: **Modul psihopedagogic nivel I**

CERCETARE

Domenii de interes **Execuție simbolică, Semantica limbajelor de programare, Verificarea și certificarea de programe, Analiză statică a programelor**

Publicații

Conferințe internaționale: 12 articole, conferințe: FM, SLE, LRC, WoLLic, WRLA, SYNASC
 Jurnale: 6 articole, jurnale: JSC, JLAMP, ENTCS, CLSS
 Profil DBLP: <https://dblp.uni-trier.de/pers/hd/a/Arusoaie:Andrei>

Proiecte de cercetare

G06-UAIC director, grant intern al UAIC
 IZA membru, grant național de tipul Brigde Grant, ctr. 55BG/2016
 POSDRU doctorand, POSDRU 137750 - Programe doctorale și postdoctorale
 DAK membru, Contract 161/15.06.2010, SMIS-CSNR 602-12516

ALTE COMPETENȚE

Limba maternă română

Limbi străine cunoscute

	ABILITĂȚI DE ÎNȚELEGERE		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Limba engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Limba franceză	A2	A2	A2	A2	A2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2: Proficient user
Common European Framework of Reference (CEF) level

Abilități de comunicare

- Comunicări științifice la evenimente naționale și internaționale
- Membru în grupuri de cercetare internaționale - ședințe de lucru săptămânale cu prezentări
- Lucru în echipă
- Predare: cursuri și seminarii

Abilități de organizare/manageriale

- Director de proiect, grant intern
- Organizator pentru diverse evenimente științifice: workshop-uri, conferințe, școli de vară (K11, SSLF12, RoCHI16, FROM2017, FROM2018)
- Organizare concurs admitere Facultatea de Informatică: secretar comisie
- Responsabil orarul Facultății de Informatică Iași

Alte competențe

- Coordonator proiecte de licență
- Experiență în coordonarea de proiecte software
- Capacitate de sinteză
- Capacitatea de adaptare și înțelegere locală
- Cunoașterea metodologiilor moderne utilizate în ingineria software
- Limbaje de programare cunoscute: Java, C#, Perl, Python, DSLs (K, Maude, Coq), C

Driving licence B, BE, C, CE

Program managerial

pentru funcția de Decan al Facultății de Informatică
- mandatul : 2020-2024

Candidat: Andrei ARUSOAIE

1. Preambul

Această candidatură la funcția de Decan al Facultății de Informatică are la bază câteva idei concrete care adresează atât componenta didactică și de cercetare cât și componenta administrativă. Aceste idei adresează experiența de învățare ca student al Facultății de Informatică, calitatea cursurilor și a materialelor didactice, încurajarea cercetării pe termen lung, organizarea activității administrative.

2. Obiective și priorități

Obiectivul general al acestui program este susținut de o serie de obiective specifice detaliate mai jos.

a. Educație și formare profesională

Obiective specifice:

- *Îmbunătățirea experienței de învățare a studenților Facultății de Informatică.*
- *Creșterea calității cursurilor, a materialelor didactice, a metodelor de predare (chiar și cele online).*

Studenții Facultății de Informatică sunt favorizați la momentul actual de situația de pe piața muncii, iar acest lucru influențează în mod pozitiv dorința multor candidați să participe la cursurile acestei facultăți. În schimb, o observație importantă după dialogul cu studenții este că ei nu sunt neapărat mulțumiți de experiențele prin care trec studiind la această facultate. Sunt aspecte ce îi determină să fie reticenți în ceea ce privește studiul, aspecte ce pot fi adresate corespunzător. Printre acestea se numără: comunicarea deficitară cu profesorii, stilul diferit de lucru comparativ cu stilul utilizat în liceu (în special la anul 1, dar nu numai), lipsa unor materiale didactice adaptate mai mult înțelegerii studenților, adaptarea metodelor de predare în funcție de materia predată, promovarea pe bază de punctaje minime.

Aceste probleme pot fi adresate în cadrul activităților de tutoriat, propunerea fiind discutarea acestor aspecte încă din anul I, atât cu studenții cât și cu profesorii. Intensificarea acestor discuții va conduce la conștientizarea de către studenți a modului în care trebuie să abordeze cursurile. Mai mult, aceste discuții pot fi de mare ajutor profesorilor care pot să își adapteze corespunzător materialele didactice.

b. Cercetarea științifică

Obiectiv specific:

- *Încurajarea cercetării la Facultatea de Informatică într-o manieră constructivă.*

Considerând criteriile cantitative după care suntem evaluați ca cercetători, producția științifică la Facultatea de Informatică nu este la un nivel bun. Este drept că nu ne avantajează numărul de ore suplimentare și într-o oarecare măsură nici competițiile de obținere a proiectelor de cercetare. Cert este că producția științifică pe care o raportăm provine în mare parte de la grupurile de cercetare care există în facultate. Sunt în schimb și situații în care cercetătorii care nu fac parte dintr-un grup nu reușesc să publice articole științifice pentru perioade lungi de timp. O soluție pentru stimularea activității de cercetare este utilizarea, atât cât este posibil, a resurselor facultății pentru crearea de noi grupuri de cercetare. Există deja câteva demersuri în acest sens, cum ar fi un laborator la care pot fi angajați studenți sau angajarea doctoranzilor pe poziții de asistent. Aceste demersuri pot fi continuate atât prin oferirea de alte facilități cum ar fi achiziția de echipamente cât și prin crearea/împrumutarea de spații de lucru.

O activitate concretă care poate stimula cercetarea este încurajarea cercetătorilor la scrierea proiectelor apelând la personal specializat. De multe ori lipsa de experiență, lipsa de încredere a cercetătorilor tineri, sau chiar respingerea unor propuneri descurajează participarea cercetătorilor în competiții.

Un alt aspect important aici este popularizarea locală a rezultatelor științifice. O propunere este organizarea workshop-urilor semestriale sau anuale în care grupurile de cercetare își prezintă activitatea atât colegilor cât și studenților.

c. Activități administrative

Obiective specifice:

- *Stabilirea unor metode concrete prin care studenții interacționează cu secretariatele și conducerea Facultății de Informatică.*
- *Stabilirea unor metode concrete prin care cadrele didactice interacționează cu administratorii, conducerea sau personalul auxiliar.*
- *Stabilirea unor proceduri în ceea ce privește mentenanța echipamentelor și a resurselor pe care le are la dispoziție Facultatea de Informatică.*

Foarte multe dintre documentele necesare studenților pot fi solicitate online prin completarea unui formular sau prin trimiterea unui email. O soluție posibilă este încurajarea utilizării acestor medii pentru solicitarea de documente sau soluționarea de cereri din partea acestora. Propunerea este ca prezența fizică a studenților să fie redusă la minim pentru evitarea cozilor și aglomerării.

În ceea ce privește administrarea și mentenanța resurselor existente, este nevoie de o anumită fluidizare. Deși au fost anumite încercări, lipsa instrumentelor prin care sunt semnalate anumite probleme într-o manieră obiectivă și lipsa unor rezoluții descurajează colaborarea constructivă între zona administrativă și corpul de cadre didactice. O acțiune specifică este crearea unei proceduri clare prin care solicitările cadrelor didactice să fie procesate și să primească o rezoluție în mod obligatoriu.

3. Concluzii

Facultatea de Informatică are o importanță strategică pentru zona Nord-Est a României în ceea ce privește dezvoltarea industriei de IT. Colaborările Facultății de Informatică sunt de o importanță majoră și trebuie menținute la același nivel crescut. Stimularea cercetării și creșterea calității predării sunt prioritățile care motivează această candidatură.